Рабочая тетрадь по музыкальной литературе зарубежных стран

Второй и третий годы обучения



Фамилия, имя учащегося

Специальность

Раздел I. История развития музыки от Древней Греции до эпохи барокко. Тема 1. Культура Древней Греции

Из предложенных ответов выбери правильные, внеси в текст пропущенную информацию:

| | Напиши название и автора «Илиада», «Одиссея» – эт а) мифы Древней Г б) героические эпит в) названия древнен | го реции □ |
|---|--|-----------------------|
| 3. Дай альтернативный ответ: | | |
| Великие представители эпохи Древней Греции | Направление деятельности предложенный ответ | Твой ответ |
| Пифагор, Платон, Аристотель | драматурги | |
| Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан | философы | |
| Орфей | поэт-сказитель | |
| Гомер | музыкант | |
| б) предшес |] | |
| 6.В Древней Греции главную ро а) изобразі б) архитек в) музыке | ительному искусству □ туре □ | о гражданина отводили |
| 7. Кто из древнегреческих филос | | точную науку? |
| a) Платон | | |
| б) Пифагој | | |
| в) Аристот | CJIB 🗆 | Дата |

Оценка, подпись преподавателя_____

Тема 8. Оперное творчество В. А. Моцарта

Из предложенных ответов выбери правильные, внеси в текст пропущенную информацию:

| 1. | В. А. Моцарт сочинял оперы | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------|------------|
| | а) с восьми з | лет □ | |
| | б) с десяти л | | |
| | в) с одиннад | | |
| • | , | | |
| 2. | Большинство опер В. А. Моцар | | |
| | а) немецком | | |
| | б) итальянсь | | |
| | в) английско | ом языке □ | |
| 3. | Автор слов: «Поэзия должна | быть послушной дочерь | Ю музыки» |
| | а) Й. Гайдн | | , |
| | б) В. А. Мог | | |
| | в) Л. Бетхов | - | |
| | , | | |
| 4. | Дай альтернативный ответ | | |
| На | звание оперы В. А. Моцарта | Жанр | Твой ответ |
| | | предложенный ответ | |
| | «Похищение из сераля» | опера-сериа | |
| | «Идоменей» | опера-буффа | |
| | «Свадьба Фигаро» | весёлая драма | |
| | «Дон Жуан» | зингшпиль | |
| | «Волшебная флейта» | опера-буффа | |
| | «Милосердие Тита» | 3ИНГШПИЛЬ | |
| | «Так поступают все» | опера-сериа | |
| 5. | Переведи термин «secco» | | |
| 6. | Опера «Свадьба Фигаро» напис | сана в гороле | |
| | а) Париже □ | • | |
| | б) Вене □ | | |
| | в) Милане |] | |
| 7. | Опера «Свадьба Фигаро» сочин | іена на сюжет | |
| | а) И. В. Гёте | | |
| | б) П. О. Бом | | |
| | в) И. Ф. Ши | • | |
| | ь) н. Ф. ши. | плера 🗆 | |
| 8. | Либретто оперы «Свадьба Фига | ро» написал | |
| 9. | Премьера оперы состоялась в го | ороде | |
| 10. | Русский перевод либретто опер | ы осуществил: | |

| | а) М. И. | Глинка 🗆 | |
|----|------------------------------|------------------------------------|-------------|
| | , | Чайковский 🗆 | |
| | , | Балакирев | |
| | 11. В опере «Свадьба Фигаро» | соблюдается классическое | триединство |
| 1) | 2) | 3). | |
| | 12. Все события происходят | | |
| | | ение месяца во Флоренции | |
| | б) в тече | ение трёх дней в Милане 🗆 | |
| | в) в тече | ение одного дня в Севилье | |
| | 13. Время действия оперы | | |
| | а) конеп | ι XVII века □ | |
| | б) начал | о XIX века 🗆 | |
| | в) конег | ц XVIII века □ | |
| | 14. Дай альтернативный ответ | | |
| | Действующее лицо | Тембр голоса предложенный ответ | Твой ответ |
| | Граф Альмавива | бас | |
| | Графиня Розина, жена графа | меццо-сопрано | |
| | Фигаро, слуга графа | бас | |
| | Сюзанна, горничная графини | меццо-сопрано | |
| | Марцелина, ключница | сопрано | |
| | Керубино, паж | баритон | |
| | 15. Паж – это | | |
| | | одинер 🗆 | |
| | б) личні | ый слуга графа □ | |
| | в) секре | тарь графа 🗆 | |
| | 16. Основная идея оперы | | |
| | • | теристика эпохи 🗆 | |
| | , <u> </u> | ика людей высокого происх | ождения 🗆 |

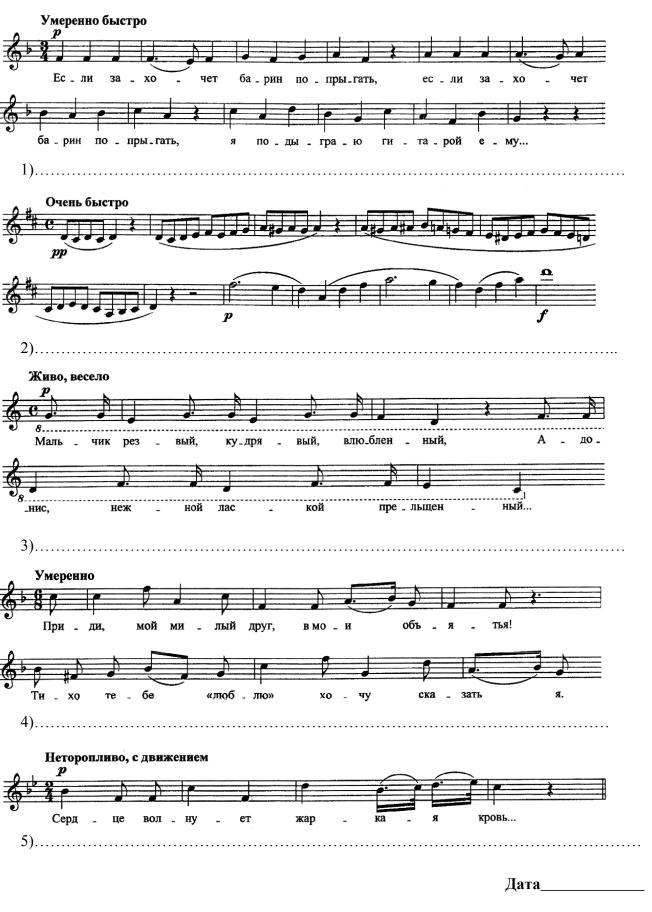
в) превосходство слуги над господином \square

| 17. Сколько действий в опере? | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | а) три | |
| | б) четі | ыре □ |
| | в) пят | 5 |
| 18. Ec | ть ли в увертюре темы | из оперы? |
| | а) да 🗆 |] |
| | б) нет | |
| 19. Ув | ертюра оперы написан | а в форме |
| | а) рон | до 🗆 |
| | б) сон | атного аллегро □ |
| | в) варі | иаций 🗆 |
| 20. Ec | ть ли разработка в увер | отюре? |
| | а) да 🗆 | - |
| | б) нет | |
| | , | |
| 21. Co | едини стрелками дейст | гвующее лицо оперы и его характер |
| | Фигаро | Темпераментный, порывистый |
| | Сюзанна | Любящая, страдающая |
| | Керубино | Властный, эгоистичный |
| | Граф Альмавива | Находчивый, активный, ловкий |
| ŀ | Графиня Розина | Женственная, обаятельная |
| | | |

22. Восстанови соответствие между действием оперы и входящими в него номерами

| 1) Первое действие | Общая развязка и эпилог: сольные номера Марцелины, Бартоло, Базилио, Фигаро, Сюзанны |
|-----------------------|---|
| 2) Второе действие | Экспозиция героев: ария и каватина Фигаро; ария Керубино; ария Бартоло; ансамбли с Сюзанной, графом, Марцелиной |
| 3) Третье действие | Кульминация: экспозиция образа графини (ария); развитие образов Керубино (ария), Фигаро, Сюзанны, графа Альмавивы |
| 4) Четвёртое действие | Развязка конфликта Фигаро с Марцелиной |

23. По нотам определи и подпиши название номера из оперы «Свадьба Фигаро»:



Оценка, подпись преподавателя_____

Аудио/видео викторина по произведениям Ф. Шуберта

| Произведение | Номер по порядку звучания/показа | Точное название фрагмента | Исправление ошибки преподавателем |
|------------------------------------|--|------------------------------|---|
| | | очество Ф. Шуберта | препосавателем |
| Песня на слова И.В.Гёте | | | |
| Баллада на слова И.В.Гёте | | | |
| Песня на слова К. Ф. Д. Шубарта | | | |
| Серенада на слова Л. Рельштаба | | | |
| | Вокальный цикл «Г | Трекрасная мельничиха» | |
| Песня № 1 | | | |
| Песня № 20 | | | |
| | Вокальный ці | ікл «Зимний путь» | |
| Песня № 1 | | | |
| Песня № 11 | | | |
| Песня № 24 | | | |
| | Симфония № | 8 «Неоконченная» | |
| I часть | | | |
| I часть | | | |
| I часть | | | |
| | Фортепианное т | ворчество Ф. Шуберта | |
| Вальс | | | |
| Музыкальный момент | | | |
| Экспромт | | | |

| | Дата |
|-------------------------------|------|
| Оценка, подпись преподавателя | |

Тема 9. Фортепианное творчество Ф. Шопена

Из предложенных ответов выбери правильные, внеси в текст пропущенную информацию:

| 1. На основе к | аких танцев Ф. Шопен создал большинство своих произведений? |
|---|--|
| | а) мазурка 🗆 |
| | б) полонез □ |
| | в) тарантелла □ |
| | г) вальс □ |
| | д) болеро □ |
| 2. Любимый т | анец Ф. Шопена |
| 3. О каком жа цветами»? | нре в творчестве Ф. Шопена Р. Шуман сказал: «Пушки, прикрытые |
| | а) мазурка 🗆 |
| | б) скерцо □ |
| | в) ноктюрн □ |
| | г) прелюдия □ |
| | д) этюд 🗆 |
| 4. Ф. Шопен н | азывал «образк а ми» |
| | а) полонезы 🗆 |
| | б) баллады 🗆 |
| | в) мазурки □ |
| | г) прелюдии □ |
| 5. Ритмическа | я свобода, внутритактовые замедления и ускорения – это |
| | a) poco □ |
| | б) rubato □ |
| | B) molto □ |
| Восстанови Шопена и и: | соответствие между группой, к которой условно можно отнести мазурки х содержанием |
|) Народные мазурки | Торжественные величавые. Использование характерных средств выразительности: фанфары, хоральность фактуры, маршевость. |
|) Бальные | Более медленный темп, сложный лад, декламационность. Некоторые из |
| мазурки | них представляют собой лирические поэмы. |
|) Лирические мазурки | Подражание народным инструментам, использование ладов народной музыки. Вступления написаны в духе народных наигрышей – с пустыми грубоватыми унисонами (квинты, октавы). Гармония простая: чередование D ₇ и тоники, обилие органных пунктов. |
| | 1 Company of the Comp |

7. Куявяк, оберек – это

| 8. | Форма большинства мазурок Ф. Шопена |
|-----|--|
| | а) трёхчастная □ |
| | б) рондообразная □ |
| | в) двухчастная □ |
| 9. | «Мазуркой мазурок» называли Мазурку |
| | а) до мажор □ |
| | б) си бемоль мажор □ |
| | в) ля минор □ |
| 10 | . Мазурка до мажор Ф. Шопена относится к мазуркам |
| | а) лирическим □ |
| | б) бальным 🗆 |
| | в) народным □ |
| 11. | . Характер Мазурки до мажор |
| | а) весёлый, праздничный □ |
| | б) грустный, задумчивый □ |
| | в) драматический, напряжённый □ |
| 12. | . В Мазурке до мажор Ф. Шопен использоваллад с |
| | повышеннойступенью. |
| 13 | . Какая мазурка Ф. Шопена относится у группе блестящих бальных танцев? |
| | а) си бемоль мажор □ |
| | б) ля минор □ |
| | в) до мажор □ |
| 1. | Есть ли контраст в темах Мазурки си бемоль мажор? |
| | а) да 🗆 |
| | б) нет □ |
| 2. | Мазурка ля минор Ф. Шопена связана с образами. |
| 3. | Форма Мазурки ля минор |
| | а) двухчастная |
| | б) трёхчастная □ |
| | в) вариационная 🗆 |
| 4. | Полонез в переводе |
| 5. | Почти все полонезы Ф. Шопена написаны в форме |
| | а) простой трёхчастной □ |
| | б) сложной трёхчастной □ |
| 6. | Полонез ля мажор относится |
| | а) к концертным виртуозным пьесам □ |
| | б) к эпическим поэмам об истории Польши |

| 7. Полон | ез ля мажор | О — СИМВОЛ | |
|---|--|---|--|
| | полонез - ольность. | горделивый,несмотря на | |
| 9. Вальс | 9. Вальс в переводе. | | |
| 10. Вальс | 10. Вальс до диез минор Ф. Шопена относится к пьесам | | |
| | | а) к эффектным, виртуозным, концертным | |
| | | б) к лирическим, тонким, поэтичным 🗆 | |
| 11. Форма | Вальса до | диез минор | |
| | | а) простая трёхчастная □ | |
| | | б) сложная трёхчастная □ | |
| 12. Соедин | ни стрелкам | ии тему вальса и её характеристику | |
| Первая | Неторог | пливая, полётная | |
| Вторая | Неторог | пливая, сумрачная, «вздыхающая» | |
| Третья | Непрер | ывно кружащееся, лёгкое движение в более быстром темпе | |
| 13. Переве | еди термині | Ы | |
| | | tempo guisto | |
| | | piu mosso | |
| 14. Прелюдии Ф. Шопена представляют из себя цикл из | | | |
| | | а) восемнадцати прелюдий | |
| | | б) двадцати четырёх прелюдий □ | |
| | | в) двадцати прелюдий □ | |
| 15. Прелю | дии Ф. Шо | пена написаны во всех тональностях, расположенных | |
| | | а) по квинтовому кругу \square | |
| | | б) в хроматическом порядке | |
| | | в) в произвольном порядке □ | |
| 16. Восста | нови соотв | етствие между прелюдией Ф. Шопена и её содержанием: | |
| 1) Прелюдия | ми минор | Отличается предельной миниатюрностью – в ней 13 тактов. Это | |
| | | траурный марш, воплощение образа всенародной скорби, воспринимаемого как трагическая кульминация всего цикла. | |
| 2) Прелюдия | Ля мажор | Одно из самых трагических произведений в мировой музыке. | |
| | | Глубокая печаль слышна в её мелодии с бесконечно повторяющимся малосекундовым вздохом. | |

напоминает изящную мазурку.

3) Прелюдия до минор

В прелюдии всего 16 тактов. Своим танцевальным ритмом она

| | 17. Напиши автора и название этой картины: |
|--|---|
| | 18. С какой прелюдией Ф. Шопена созвучно её содержание? |
| 19. Переведи термин «но | |
| 20. Создателем нового ти | ипа ноктюрна – лирической фортепианной пьесы является |
| a) | Фридерик Шопен □ |
| б) | Джон Фильд □ |
| в) | Ференц Лист □ |
| 21. Почти все ноктюрны | Ф. Шопена написаны в темпах |
| a) | быстрых 🗆 |
| б) | умеренных 🗆 |
| в) | медленных 🗆 |
| 22. По данной характери ноктюрнов Ф. Шопен | истике впиши в левую колонку таблицы определение группы на: |
| | Тревога, напряжённое размышление. В ноктюрнах этой группы два контрастных образа. Средние части – напряжённые, драматические – контрастируют крайним медленным частям. |
| | Преобладает чувство гармонии и красоты. Фактура состоит из выразительной, «поющей» орнаментальной мелодии и аккомпанемента – гармонической фигурации, охватывающей большой диапазон, создающей иллюзию пространства, воздуха. |
| | 23. Напиши название и автора этой картины: |
| | 24. С какой группой ноктюрнов Ф. Шопена созвучно её содержание? |
| 25. Ноктюрн фа минор о | |
| a) | лирических пьес |

б) трагедийных драматических пьес \square

| 26. Форма Ноктюрна фа минор | |
|--|--|
| а) простая трёхчастная □ | |
| б) сложная трёхчастная □ | |
| в) свободная | |
| 27. Этюд – это | |
| 28. Виртуозность, техническая сложность этюдов Ф. Шопена служат для | |
| а) развития техники музыканта | |
| б) выразительности содержания | |
| 29. Первая тетрадь этюдов Ф. Шопена посвящена | |
| а) композитору Ференцу Листу | |
| б) поэту Стефану Витвицкому 🗆 | |
| в) педагогу Ф. Шопена Юзефу Эльснеру | |
| 30. Вторая тетрадь этюдов посвящена | |
| а) Марии Водзиньской □ | |
| б) Авроре Дюпен □ | |
| в) жене Ф. Листа Мари д'Агу □ | |
| 31. В левую колонку таблицы впиши название этюда Ф. Шопена в соответствие с его содержанием: | |
| В этюде Ф. Шопен использует ритм полонеза. Это характеризует одновременно и национальный характер, и патетический дух пьесы. | |
| По мнению самого Шопена, тема этого этюда была лучшей из всех созданных им мелодий. Образ этюда – мечта о Родине. | |